



## Compte rendu du Webinaire

### « Des tiers-lieux pour les jeunes en Bretagne »

Le jeudi 21 octobre de 10h à 12h

Le webinaire a rassemblé une soixantaine de participants.

#### 1. Présentation du Réseau Rural Breton

Le Réseau Rural Breton fonctionne depuis 2017. Il existe à différentes échelles : européenne, nationale et régionale.

Il a pour objectif en Bretagne de faciliter l'interconnaissance entre les acteurs ruraux, de partager des bonnes pratiques et valoriser des innovations en faveur des territoires ruraux.

#### 2. Présentation de l'appel à projet Rural'idées 2

L'objectif des appels à projet Rural'idées est d'aborder des problématiques nouvelles, de repérer et d'accompagner des initiatives innovantes.

Il permet d'accompagner individuellement et collectivement les porteurs de projet, de faciliter les rencontres et échanges entre pairs et de proposer un coup de pouce financier s'ils en ont besoin.

La thématique de Rural'idées 2 est née d'un constat du cycle animation « Comment redonner la parole aux jeunes en milieu rural et les faire s'impliquer dans la vie locale ? » qui a fait ressortir 2 enjeux chez les jeunes ruraux : **la mobilité** et **le besoin de lieux pour se rencontrer**. C'est sur ce deuxième enjeu que se concentrait l'appel à projet Rural'idées 2 qui s'intitulait « Des tiers-lieux pour les jeunes ruraux ».

L'appel à projet, organisé en 2019, a reçu 26 candidatures parmi lesquelles 5 lauréats ont été sélectionnés :

- **L'association « La Fédé »** qui porte le projet de tiers-lieu « le Parallèle » sur le territoire de Redon agglomération (35). Ce projet émane des volontés croisées entre La Fédé, le CJR (Collectif Jeunes Redon) et la ville de Redon de faire émerger un projet dédié aux jeunes majeurs.
- **Le collectif Bistrot Lab** de Coësmes au travers de sa commission jeunes les consom'acteurs souhaite créer un espace tiers-lieux pour les jeunes du collectif.
- **La Mairie de Plougonven** a souhaité développer un projet pour les jeunes. La commune souhaite développer une offre de service vers les jeunes majeurs, adossée à son espace de coworking et en lien avec le PASAJ, espace jeunes pour les 14-18 ans.
- **L'association Familles Rurales Vivre Ensemble à Plumelin** propose un projet de tiers-lieu en direction des jeunes. Elle souhaite s'adresser aux jeunes majeurs et participer à la dynamisation du centre bourg avec un tiers-lieu ouvert à tous et une offre spécifique pour les jeunes.
- **L'Association Familles Rurales Guissény** a proposé un projet de développement d'un tiers-lieu jeunesse à travers la commission jeunes de l'association, s'adressant aux jeunes de la Communauté des Communes de Lesneven Côte des Légendes (CLCL).

#### 3. Définition et contextualisation des tiers-lieux jeunesse en Bretagne

**Intervenant : Maxime Le Coq – Coop'Eskemm**

Proposition de définition des tiers-lieux selon Coop'Eskemm :

La définition se base sur la notion de tiers : personne qui n'est pas représentée dans le contrat social. Les tiers-lieux seraient alors des mouvements de personnes qui se retrouvent autour d'une

insatisfaction, qui partagent des enjeux, veulent agir eux-mêmes. Ils veulent rompre avec les modes d'organisation actuels.

Les enjeux des jeunes adultes (basés sur l'étude de Tom Chevalier) :

- Jeunes en prise à une recherche d'autonomie et une injonction à l'indépendance,
- Acquisition de la citoyenneté pleine par étape,
- Incertitude sur la période 16-25, fin de scolarité à 16 ans et citoyenneté sociale à 25 ans.

Les tiers-lieux sont des espaces pour se retrouver et faire entendre sa voix dans le contrat social.

Les grands principes des tiers-lieux : l'hospitalité, les appropriations éphémères (non-privatisation du lieu), l'infinité des usages (liberté d'usage du lieu) et la communauté.

#### 4. Présentation du projet « le Parallèle » porté par la Fédé à Redon (35)

**Intervenante : Mona Eugene-Maestracci – coordinatrice du secteur jeunes adultes pour la Fédé**

Vidéo de présentation du lieu : <https://www.youtube.com/watch?v=5uIGQmuJJRO&t=3s>

Le Parallèle a ouvert en janvier 2021 en pleine crise sanitaire. C'est un hôtel à projet qui a pour objectif d'accueillir le maximum de projets portés par les jeunes et les équipes sur des thématiques variées (féminisme, genre, sexualité, écologie, pratiques culturelles, artistiques, sportives etc.).

Le tiers-lieu accueil des personnes qui ont déjà des envies mais également des jeunes qui n'ont pas de projet. C'est un espace repéré et sécurisant pour les jeunes qui ont connu des situations d'échec en collectif. 80 jeunes sont actuellement contributeurs et bénéficiaires du tiers-lieu.

Il existe 3 parcours d'accompagnement au sein du tiers-lieu : un porté par « Osons ici et maintenant » (service civique), un par « Unis-cité » (service civique), le labo – projet sur une thématique définie.

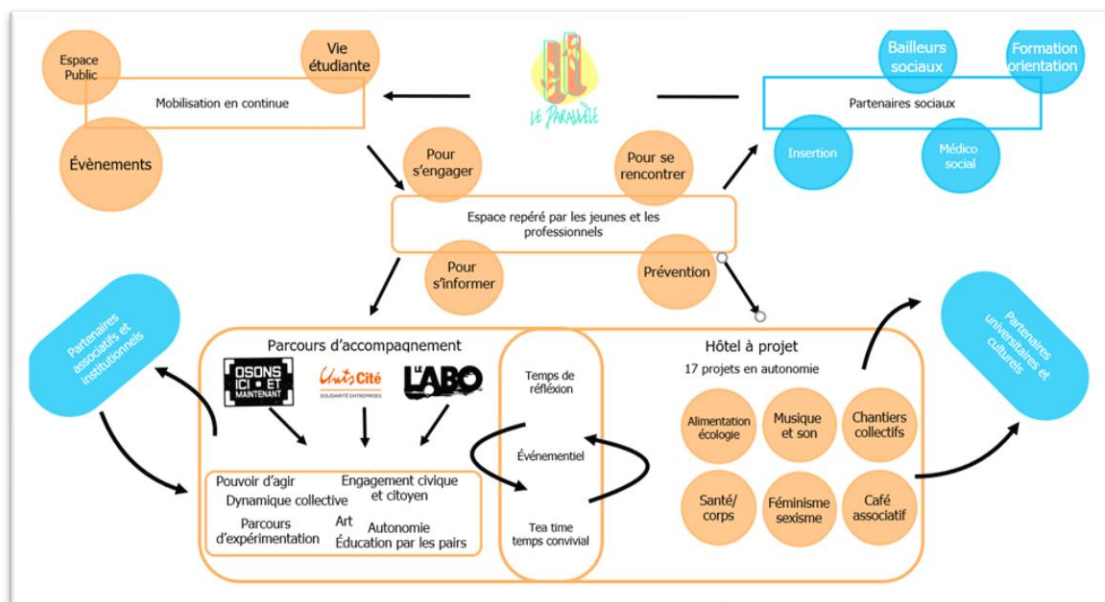


Schéma de fonctionnement du tiers-lieu

Approche pédagogique du Parallèle :

- Un espace de liberté ; je peux essayer, être qui je veux, apprendre en faisant,
- Le pair à pair ; développer le lien, favoriser l'entraide, construire collectivement, valoriser les savoirs expérimentiels,
- Appropriation du parallèle et du territoire,
- Un travail partenarial.

## Témoignage d'Axelle-Anne, en service civique au sein du « Parallèle »

Intégration facilitée dans le 1<sup>er</sup> labo qui est une voie sécurisante pour s'intégrer dans le tiers-lieu.

Les apprentissages au sein du tiers-lieu sont variés ; prendre des décisions en collectif, aller à la rencontre de partenaires locaux, techniques de travail et de prise de décision en groupe, etc.

Les autres aspects de l'engagement : Création de liens amicaux/sociaux, voyage en Bretagne, prise de conscience du potentiel d'engagement dans le territoire.

Evolution de l'engagement : Intégration du conseil d'administration de la Fédé, mobilisation dans le comité de pilotage du tiers-lieu et depuis septembre dernier en service civique sur l'évènementiel.

Participation au projet TELA : Tiers-Espaces : Lieux et Appropriations (présenté plus tard dans le webinaire).

## 5. Témoignage de la commission Consom'acteurs portée par le collectif Bistro Lab' à Coësmes (35)

Vidéo de présentation : <https://www.youtube.com/watch?v=pCH75M2hMl4>

### Intervenant : Gildas le Floch

Association collégiale qui regroupe 74 adhérents, 1 salariée sur la coordination et recrutement de 2 services civiques en-cours.

Elle est constituée d'un Conseil associatif (tous les adhérents), d'un Conseil collégial et de 14 commissions. Les actions de l'association sont structurées par les commissions. Une commission est un cercle de travail sur une thématique définie, elle s'organise et agit en autonomie.

Chaque personne peut proposer un projet et créer une commission adéquate si elle n'existe pas.

La commission Consom'acteurs est née en 2018 à la suite du déploiement d'un parcours jeunesse sur le territoire de la Roche-aux-fées durant lequel 5 expérimentations ont été choisies. Cette commission est à destination des 15-25 ans, et est un lieu informel de réunion, de rencontre et d'accompagnement à la réalisation de projets. La commission a répondu à deux appels à projets un de la CAF et Rural'idées 2. Les financements obtenus ont permis de travailler sur l'aménagement du lieu.

### Témoignage de Tarek, acteur de la commission Consom'acteurs

La commission était composée de 3 jeunes au départ et de 11 à ce jour. Elle permet une insertion sociale sur le territoire.

Le nom Consom'acteurs a été choisi pour le fait de consommer le lieu en étant acteur (autonomie).

Les activités sont proposées par les 11 jeunes dans l'objectif d'intégrer de nouveaux participants pour qu'ils puissent à leur tour s'impliquer dans l'organisation d'activités et le montage de projets.

## 6. Evaluation du Labo (parcours d'accompagnement) et du Parallèle à Redon

### Intervenant : Maxime Le Coq de Coop'Eskemm

Le Fond d'Expérimentation pour la Jeunesse du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports a permis l'expérimentation de la Fédé et l'évaluation par Coop'eskemm du projet.

1<sup>ère</sup> année diagnostic des enjeux des jeunes à Redon :

- Environnement rural et populaire : niveau de qualification de la population plutôt faible, précarisation de la population,
- Une préférence pour les transitions courtes : formations courtes, emplois occupés faiblement qualifiés, entre soi populaire, reproduction sociale,
- Un déficit d'offres en matière d'intervention public.

5 catégories (à nuancer) de jeunes qui donnent des tendances :

- Ceux qui partent,
- Ceux qui restent,
- Ceux qui passent (offre de formations courtes 1 ou 2 ans),
- Ceux qui s'installent (nouveaux arrivants),
- Ceux qui reviennent (après êtres partis pour leurs études).

La majeure partie des utilisateurs du tiers-lieu sont ceux qui restent, passent et s'installent. Le tiers-lieu répond aux enjeux de ses catégories là.

Les effets du labo (entretiens avec les 30 participants au labo + 40h d'observation participante de janvier à juin 2021) :

- Réponses aux enjeux sociaux, santé/bien-être, solidarité, citoyenneté, éducation et culture. Participe au développement personnel, construction de l'autonomie chez les jeunes.
- Dimension collective : rôle de socialisation, développement d'un sentiment d'appartenance
- ➔ Concourt à la construction des perspectives individuelles et collectives des jeunes sur le territoire

Les résultats envisagés :

- Amélioration des conditions d'existence des jeunes (social et santé),
- Contribution à la vitalité de la démocratie locale (citoyenneté),
- Participation au développement territorial (culture, éducation économique ...)

Les perspectives :

- Une initiative pour développer le « avec » et « par » les jeunes,
- Un lieu pour développer les coopérations entre acteurs et la coordination des offres à destination des jeunes,
- Une source d'enseignement pour développer une politique publique territoriale et globale jeunesse.

## 7. Présentation du projet TELA : Tiers-Espaces : Lieux & Appropriations

A l'initiative de Cœur Eskemm et Coop'Eskemm

2 Objectifs : **mettre en lien les initiatives et les jeunes** et **organiser plus largement la parole de ces collectifs de jeunes au niveau politique**

Prochaine rencontre le 20 novembre 2021 au Parallèle à Redon (35) rencontre entre les jeunes et les élus territoriaux pour avoir un dialogue direct.

Le projet TELA apporte de la mobilité pour les jeunes qui n'ont pas toujours l'occasion de le faire. Valoriser et prendre conscience de ce qu'ils sont en train de développer au Parallèle et continuer les liens en dehors de ces rencontres. Il permet d'ouvrir de nombreuses perspectives.

## 8. Temps d'échanges, questions - réponses

- **Les tiers lieux jeunesse sont-ils tous en modèle associatif ?**

La majorité des initiatives sont privées donc associatives, mais il y a une distinction entre des initiatives citoyennes non professionnelles et des initiatives professionnelles type association d'éducation populaire. Il y a aussi des projets portés par des collectivités territoriales.

- **Référence écrite de la définition du tiers-lieu proposé par Maxime Le Coq**

Pas de définition précise mais s'inspire de la sociologie de l'expérience et de l'engagement développé par John Dewey – sociologue américain. Notion de tiers qui s'inspire du Droit.

- **Comment le projet du Parallèle s'est construit à Redon ? D'où viennent les jeunes ?**

Un diagnostic a été initié par la Fédé en septembre 2018 sur les jeunes adultes du territoire. Beaucoup de médiation sur l'espace public, rencontre de 200 jeunes.

Montage d'un collectif : Collectif Jeunes Redon

Le manque d'un lieu d'expérimentation a été ressenti.

Le CJR a donc réfléchi à la construction d'un tiers-lieu.

Recherche de jeunes éloignés des dynamiques collectives pour participer au projet.

Lancement de l'expérimentation grâce au financement du FEJ sur 2 ans.

- **Est-ce que des jeunes plus vulnérables, en rupture sociale, familiale et/ou scolaire arrivent jusqu'à vous ?**

Redon : 90% du public du tiers-lieu, ceux qui restent font peu d'études supérieures plus de 60% n'ont pas un niveau bac au sein du tiers-lieu, certains ont été cassés par le collectif (échec scolaire, déscolarisation, harcèlement).

Peu de jeunes à Bac +3/+5 car assez rares sur le territoire

- **Impact de la crise sanitaire**

Redon : la remise des clés du tiers-lieu a été faite 3 jours avant le 2<sup>ème</sup> confinement.

Ce qui a été marquant c'est l'état des jeunes adultes : fort isolement et grande précarité à la suite de la crise sanitaire.

Un rapprochement avec des acteurs sociaux et médico-sociaux a été fait avec le parallèle pour venir en aide aux jeunes.