



RÉSEAU DES TERRITOIRES FORESTIERS

EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Compte-rendu des échanges de l'atelier de réflexion collective sur la forêt et le bois organisé le 07/04/21 avec les départements de la Côte-d'Or, la Nièvre, la Saône-et-Loire et l'Yonne

La réflexion en mode intelligence collective s'est articulée autour de trois notions-clés qui ont suscité les représentations et réflexions suivantes :

1/ La forêt sur notre territoire

La forêt est un espace multifonctionnel. Deux de ses fonctions sont principalement évoquées : la fonction écologique et la fonction sociale.

- La forêt est un écosystème, elle abrite une biodiversité riche, elle constitue un puits de carbone.
- La forêt est omniprésente dans notre région ; les uns sont sensibles à ses paysages, les autres n'y voient qu'une source de matière première.
- Les politiques forestières structurent les paysages forestiers.
- Les forêts subissent les impacts du changement climatique. Que faire : mieux les gérer ou les laisser s'adapter ?
- Beaucoup d'idées reçues circulent sur les forêts : surexploitation de la ressource, inutilité bois mort laissé au sol, etc.
- Les conflits d'usage sont un sujet récurrent en forêt : tensions entre chasseurs, randonneurs, etc.
- Les habitants connaissent mal la forêt de leur territoire : à qui appartient-elle ? que peut-on y faire ? De la sensibilisation et de la pédagogie sont nécessaires, auprès des adultes comme des enfants.

L'image suivante illustre la production du groupe sur le thème « la forêt sur notre territoire » :

Cette action est cofinancée par le fond européen agricole pour le développement rural : L'Europe investit dans les zones rurales.



peu de connaissances du territoire de la part des habitants (écosystème, biodiversité, utilisation des forêts...) ... beaucoup d'idées reçues	grande ressource sous / sur exploitée (coupe rase)	bois inexploités qui pourrissent
accessibilité : droit de rentrer ou pas ? Beaucoup de forêts privées		juxtaposition de paysages avec des niveaux de gestion différents (découpe) : structuration du paysage par des politiques forestières
conflits d'usages (période de chasse)	1/ La forêt sur notre territoire	
appropriation sociale de la forêt, concilier bien privé / bien commun	omniprésence de la forêt dans le paysage... on vit sans forcément voir la forêt qui nous entoure	côté « sensible », vision subjective, interpellation, réactions des habitants... effort de pédagogie sur les objectifs de la gestion forestière (régénération, ensemencement...)
forêt soumise au dérèglement climatique, crises sanitaires : mieux gérer ? Laisser s'adapter ?	école à la forêt : comment faire ? Sur qui s'appuyer ?	biodiversité, écosystème, puit de carbone dimension ludique, pédagogique... sous-utilisation dans le cadre éducatif ? = sensibilisation à la préservation de l'environnement

2/ La forêt dans le développement de notre territoire

La forêt est clairement perçue comme une source de richesse. Grâce à sa présence sur un territoire, on peut construire en bois, développer une filière bois énergie, générer des retombées locales, maintenir ou créer des emplois non délocalisables, etc. Et pourtant, on constate un manque de main d'œuvre locale pour récolter les bois, l'export croissant de matière première vers l'étranger ou encore un déficit d'entreprises de seconde transformation.

Des participants rappellent que le développement d'un territoire par la forêt ne passe pas que par l'économie du bois mais aussi par le tourisme, l'accueil du public en forêt ou encore la recherche scientifique sur les essences forestières. La notion de multifonctionnalité de la forêt est une nouvelle fois prononcée.

Une crainte est cependant exprimée vis-à-vis de l'industrialisation des forêts, de l'impact de son exploitation sur les paysages, des risques que le changement climatique fait peser sur la forêt et la filière, etc.

L'image suivante illustre la production du groupe sur le thème « la forêt dans le développement de notre territoire » :

Cette action est cofinancée par le fond européen agricole pour le développement rural : L'Europe investit dans les zones rurales.



chaufferie, export (Asie), pas utilisation locale		très peu de deuxième transformation (bois d'oeuvre, isolants bio-sourcés laines de bois...) La valorisation se fait en-dehors du territoire ? / question de perceptions
absence de bois local chez les fournisseurs de matériaux VS bois d'import... hormis contact scierie locale... disparition des scieries locales		peur d'une trop grande fréquentation, concilier les attentes du public et les autres acteurs
développement pas qu'économique : touristique, accueil du public, des scolaires, scientifiques (ONF, INRA, Université de Bourgogne...)		multi-fonctionnalité de la forêt
		à quel échelle territoriale raisonner ?
2/ La forêt dans le développement de notre territoire		
emploi pérenne, non délocalisable ? main d'oeuvre des pays de l'Est (de moins en moins de bûcherons français - pénibilité, accidents...)	industrialisation de l'économie forestière, concentration des acteurs... impact sur la gestion de la forêt et les paysages... équilibre à trouver	compétences pour identifier les industries et bassins d'emploi pour exploiter nos forêts ? (annuaire Fibois)
filrière créatrice d'emplois sur le territoire, difficulté à trouver du personnel, valoriser les métiers, enjeu de la formation....	construction en bois local, indicateurs des retombées sur le territoire	beaucoup de bois qui tombent, mais quels autres valorisations que le bois pour ces bois « d'accompagnement » ? (menuiserie, cadre porte...)
avenir des affouages ? Baisse du nombre d'affouagistes	Filière bois énergie en local, problématique des bois scolytés, lien avec affouage...	

3/ Les habitants et la forêt sur notre territoire

Le maître mot qui ressort des échanges est la pédagogie. En effet, toute forêt a un propriétaire et elle est généralement ouverte au public. Ce dernier n'est cependant pas toujours respectueux du milieu : bruit, hors-piste, dépôts de déchets et autres comportements dommageables sont fréquemment observés. Il est nécessaire de sensibiliser le public, qu'il soit amateur ou professionnel, à la fragilité de l'habitat et à la nécessité de le préserver. Il est également important de l'informer sur la réglementation en vigueur.

L'image suivante illustre la production du groupe sur le thème « les habitants et la forêt sur notre territoire » :

Cette action est cofinancée par le fonds européen agricole pour le développement rural : L'Europe investit dans les zones rurales.



manque de respect de la forêt : déchets, bruit, marche sur jeunes plants, quads...

questionnaires des tensions en forêt : chasseurs, cyclistes, sports motorisés, promeneurs et exploitants forestiers... pédagogie + rappel du cadre d'exercices des activités

demandes d'animations dans la nature (effet COVID), demandes d'élus (météo dépendant). Qui au-delà de l'ONF ? Pôle d'animation parc, animateurs nature indépendants ...

sensibilisation, pédagogie à double sens = utilisateur comme les acteurs, les pros

3/ Les habitants et la forêt sur notre territoire

touristes « consommateurs », exigences, niveau d'équipement... volonté pédagogique

cohabitation chasse, tonte des chemins de randonnées toute l'année

beaucoup d'intérêts de la population sans avoir de connaissances sur les enjeux et la gestion = pédagogie nécessaire

aspect sensible et sensibilisation des habitants aux enjeux... aspect identitaire : poids identitaire sur le territoire, relation forte à la forêt... toucher à la forêt = toucher à la part identitaire / sensible de chacun

effort de pédagogie, transmission d'un patrimoine paysager, travail dans la durée

poids de l'histoire - Morvans - des forges qui exploitaient les forêts... pas culture de for^tes « jardinées »

Partage d'expériences et émergence de projets

Avant de clôturer l'atelier, les participants partagent leurs retours d'expérience mettant en avant des projets communs à de nombreux territoires et d'autres nettement plus spécifiques et atypiques, sources d'idées nouvelles.

Ces éléments sont synthétisés dans le schéma ci-dessous :

Cette action est cofinancée par le fond européen agricole pour le développement rural : L'Europe investit dans les zones rurales.



<p>https://ccpouillybligny.fr/wp-content/uploads/2021/01/Foret-Pierre-Saux-2021.pdf https://ccpouillybligny.fr/foret/video.html https://www.youtube.com/watch?v=qWdNBdEq8QA&t=4s Accueil du public + plan d'aménagement + à venir : adaptation aux changements climatiques... Invitation d'accueil dans notre forêt</p> <p>certification SFC sur certaines forêts pour partager le coût à travailler avec le réseau</p> <p>Pays Seine-et-Tiltes : fabrication des plaquettes forestières : auto-évaluation sur les pratiques , objet de voyages d'études (référence)</p>	<p>parc du Morvans : formation biodiversité pour l'ONF (former les usagers comme les pros !), CNPF, CRPF, séminaires, partages de connaissances - changement climatique, biodiversité + grand public : printemps du Bois, journée nationale des forêts... dialogue commission forêt-bois (élus, pros, associations citoyennes, groupement forestier citoyens du Morvans)</p> <p>Abaissement du seuil d'autorisation des coupes (2 à 4 h) sensibilisation des propriétaires</p> <p>acquisition de forêts, SAFER droit de préemption... forêts communales</p> <p>Forêt irrégulière école (pédagogie pour les forestiers) : expérience parc national, maison de la forêt etc... Expérimentation de diffusion en Haute-Marne qui pourrait faire tâche d'huile</p>
<h3>Partage expériences / émergence de projets</h3>	
<p>salon Euroforest 2023 / enjeux de la mécanisation (plus vite, plus de sécurité mais incidences plus néfastes sur le milieu) : faire accepter que les machines remplacent l'homme ? Exo-squelettes.</p> <p>évolution vers une sylviculture plus douce (réflexion parc du Morvans)</p> <p>révision charte forestière</p> <p>forêt pédagogique : expérimentation à développer avec des écoles primaires en relation avec la forêt de la commune (Pagny-le-château - phase de test)</p>	<p>Château-Chinon : plateforme bois énergie en exploitation. Achat bois collectivités locales. Deuxième dans le nord du département (Clamecy - Varzy) : reprise des affouages des bois communaux, achats de prestations de services pour la transformation, distribution de plaquette / transport chaufferies... structuration d'une filière / gestion administrative (respect du marché public) = nouer d'autres partenariats</p> <p>http://foretsresponsables.nievre.fr/</p> <p>Bois construction ? Halle en bois local dans le Morvans... voir exemples sur le site d'ECOFOR au travers de fiches exemples de réalisations</p> <p>Pays Seine-et-Tiltes : travail avec des luthiers pour s'approvisionner en bois local « précieux ». Mise en relation. Cahier des charges.</p>

Les échanges tout au long de l'atelier ont permis d'identifier les besoins exprimés par les élus et les animateurs des territoires et de leur proposer un accompagnement selon la nature et l'avancement de leurs projets.

Les projets portés par les territoires sont par exemple :

- Le déploiement de la certification de gestion forestière FSC
- L'organisation de voyages d'étude pour présenter la politique bois énergie d'un territoire
- L'expérimentation de l'abaissement du seuil d'autorisation des coupes rases dans les forêts du Morvan
- L'approvisionnement d'une plateforme de stockage de plaquettes forestières

Les projets qui peuvent donner lieu à un accompagnement sont par exemple :

- L'évaluation de stratégies locales de développement forestier telles que les chartes forestières de territoire
- Le développement d'une filière bois énergie
- La résolution des conflits d'usage identifiés dans les forêts communales

A l'issue de l'atelier, de nombreux participants expriment leur souhait de participer à d'autres réunions du réseau des territoires forestiers.

Cette action est cofinancée par le fond européen agricole pour le développement rural : L'Europe investit dans les zones rurales.

