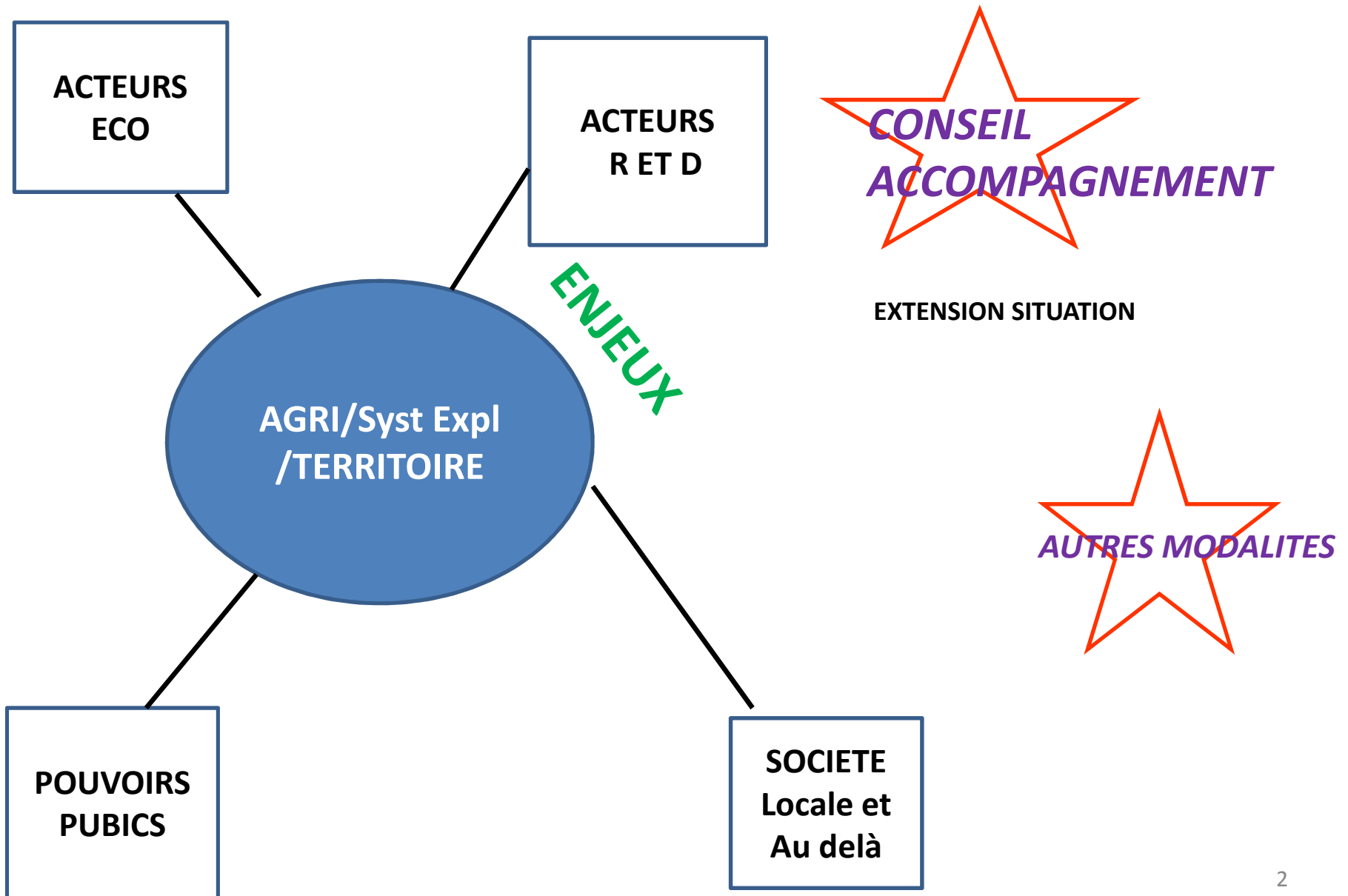


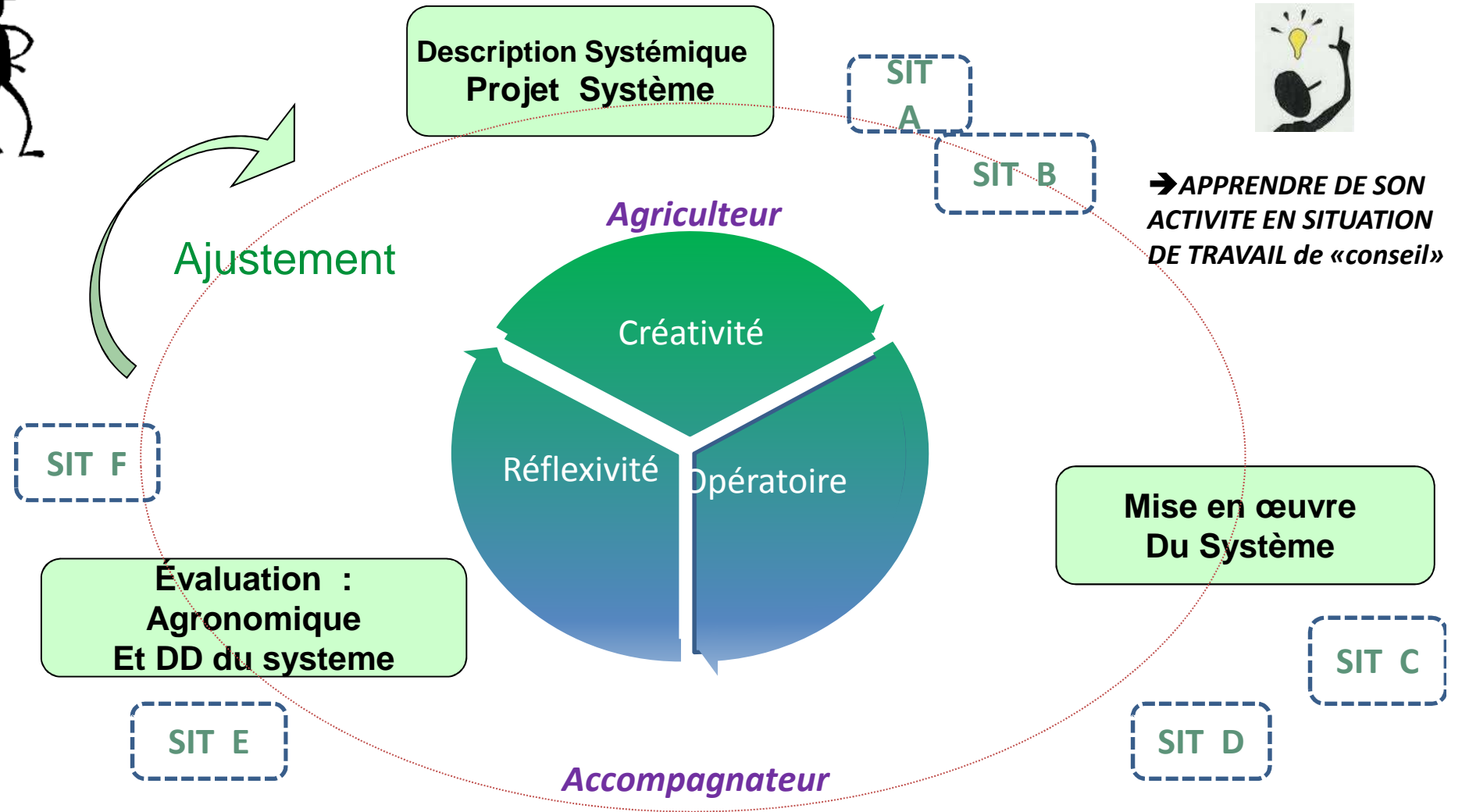
	1985	1992	2000	2005	2010	2016
CONTEXTE	Quotas lait ENJEU : ECO et org w	PAC 92	PDD Prof devient CS	CTE- CAD- MAE	ECOPHYTO	PEST ET SANTE- CLIMAT CRISES AGRICOLES ET STRATEGIE
PRATIQUES PRO	TK agris! Mais déjà Approche globale et Diagnostic ET Pédagogie accompag	TK agris/expertise intrants ... ET NVX ENJEUX DIAG Etendu: enjeux et échelle Approche globale Montrer	Projet Agri via Brain Storming Pratiques conseils revues : « réussite » avec agris avec nvx enjeux 1ere Exp réseau R et D : Ble rustique	Importance réseaux R et D Co conception SC Evaluation	Accompagner Aussi des accompagnateurs Montrer	Accompagner agris ET Accompagner Des accompagnateurs : Developper l'approche « CHANGER » Participer , co animer des travaux de R et D en agro
CONNAISSANCES	Expertise Intrants diminue et <i>Processus bio et leurs mobilisation augmentent ds R et D</i>					
	<i>Rencontres avec les SSH - DVT échanges avec les SSH - les SSH partie intégrante de l'activité</i>					
PUBLICS	Eleves Parents Agris locaux	Idem + Collectivités Decentralisati on et territoires	Agris DVT CA et engagés DD Collectivités R et D	Agris engagés DD Et acteur public	Agris engagés DD Et acteur public	Agris engagés DD Accompagnat eurs ONG

L'agriculteur dans le système d'acteurs et l'environnement

Ses ressources



Coupler l'activité de conseil à l'activité des agriculteurs en transition





CHANGER : au sein du RMT SdCi

la situation de travail au cœur du projet

Un Cas-Dar CHANGER au sein du RMT systèmes de cultures innovants : l'activité de l'accompagnateur au-delà de concevoir/expérimenter/évaluer des systèmes de culture

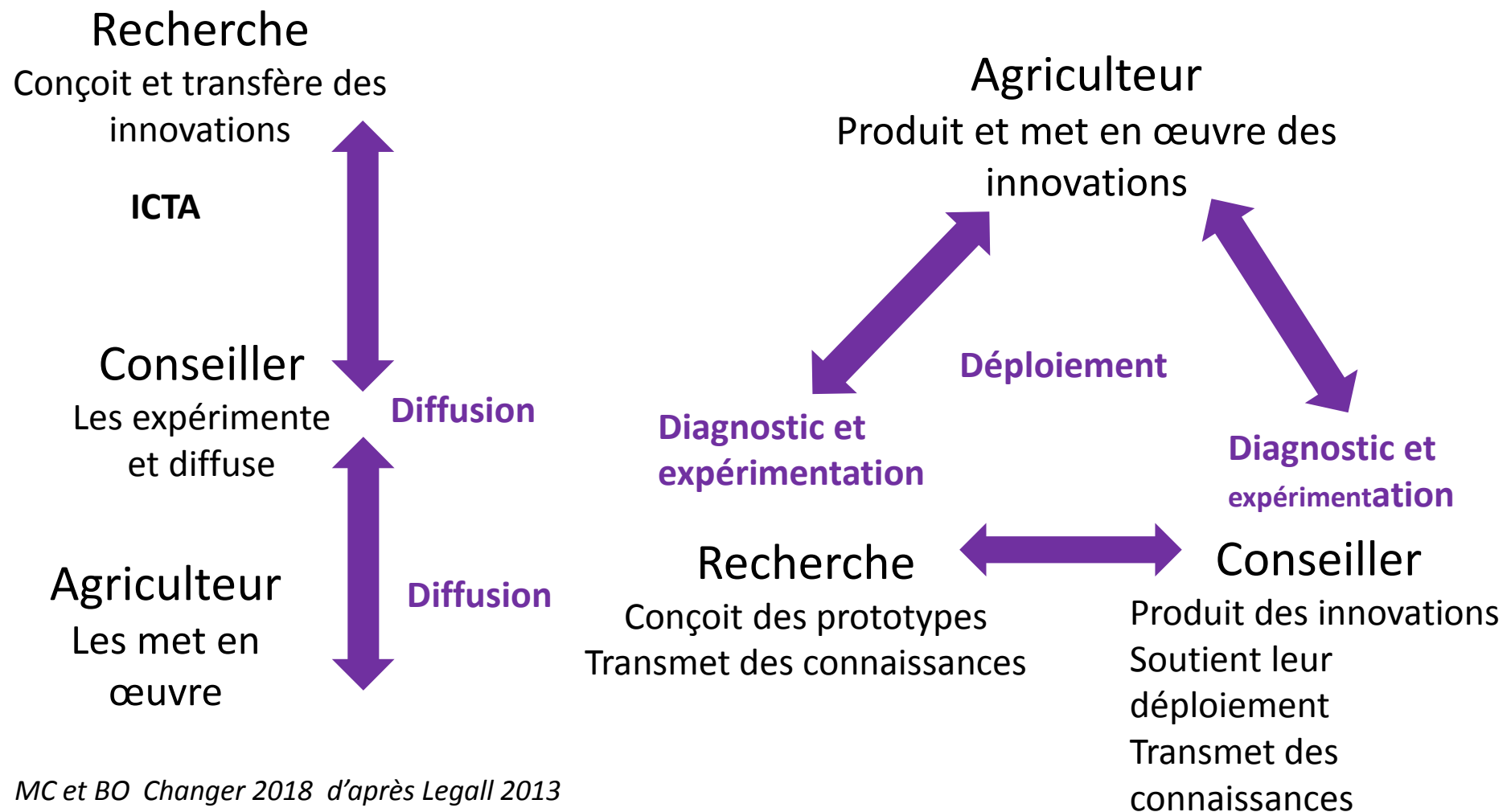
- 2008-2011 : 1^{er} test avec 10 conseillers (2008-2011)
- CHANGER = 9 groupes d'échanges locaux (dispositifs) – 90 « conseillers » sur 4 ans.

L'évolution du métier : animateurs VS Expert ? Une dichotomie qui ne convient pas :

- CHANGER vise à permettre aux conseillers de prendre en charge collectivement l'évolution de leur métier par **l'analyse du travail**
- **La situation de travail** est au centre des échanges pour qu'ils apprennent à reconsidérer les caractéristiques déterminantes des situations de travail pour réussir le conseil
- **en collectif** pour bénéficier de la plus value d'une réflexivité à plusieurs et partager une nouvelle approche du métier.
- CHANGER a éclairé comment des **dispositifs** (espaces -temps) d'échange permettent aux participants de rendre leurs **situations de travail apprenantes**

Un nouveau positionnement pour le conseiller dans le système de R et D ?

Le conseil de transition



Accompagner un agriculteur en changement = Des situations étendues :
enjeux-publics-connaissances
Des Situations a combiner entre elles

Re- Penser son métier , en apprenant de sa propre activité en situation de travail

