

2^{ème} COMITÉ TECHNIQUE RÉSEAU RURAL BOURGOGNE-FRANCHE- COMTÉ

Beaune, le 28 novembre 2017

ORDRE DU JOUR

- **Accueil des membres du comité technique**
- **Rappel du rôle du RR BFC**
- **Les liens entre le RRF et RRE et les territoires et acteurs du RR BFC**
- **Lancement démarche régionale auprès des territoires pour développer la filière forêt-bois**
- **Le cadre régional d'évaluation de la démarche Leader**
- **Lancement d'un programme de recherche action sur les impacts de Leader**
- **Poursuite des programmes « agro-écologie » et « formations méthodologiques »**
- **Ateliers : quelles nouvelles actions d'animation et d'accompagnement des GAL BFC ?**

Le rôle du RR BFC 1/2

RR = Dispositif prévu par le règlement européen relatif au soutien au développement rural par le FEADER (art 54 règlt (UE) 1305/2013) : **chaque Etat membre doit établir un réseau rural national regroupant les « organisations et administrations du développement rural »**

Objectifs de ces RRN :

- **Accroître la participation** des acteurs à la mise en œuvre de la politique de développement rural
- **Améliorer la qualité de la mise en œuvre des programmes de développement rural**
- **Inform**er sur la politique de développement rural et sur les possibilités de financement
- **Favoriser l'innovation**

3 niveaux : Européen, National, Régional

Le rôle du RR BFC 2/2

Répondre aux enjeux de développement rural identifiés dans les 2 PDR (Bourgogne et Franche-Comté) :

- Décloisonner et favoriser les échanges et partenariats entre acteurs du DR
- Favoriser l'expérimentation et l'innovation sur les territoires ruraux
- Capitaliser, valoriser, diffuser les expériences et les pratiques
- Accompagner les GAL dans la mise en œuvre de Leader
- Développer les liens avec les autres réseaux ruraux et le RRN

=> Animation de réseaux et groupes de travail, formations, outils de capitalisation et de diffusion, séminaires, ...

La gouvernance du RRR BFC

Un comité technique BFC

Rôle : proposition, échange, expertise, suivi, sur :

- Les réseaux animés et les actions menées
- Des nouvelles actions à conduire ou des nouveaux sujets à explorer

Un comité ouvert à l'ensemble des acteurs œuvrant sur les thématiques du DR en BFC : financeurs et animateurs de réseaux, territoires, universitaires, chambres consulaires, acteurs économiques, organismes de formation, ARS, organismes agricoles, acteurs de l'environnement

...

Pilotage global et animation technique : Région – DRAAF

Validation des projets : comité régional de programmation

Suivi de la mise en œuvre : comité de suivi des fonds européens



Lancement d'une démarche régionale pour accompagner les territoires à développer la filière forêt-bois

Information sur les réflexions en cours sur alimentation de proximité

- **Place des Circuits courts et de l'alimentation de proximité**
- **Mise en place du PRDA**
- **Accompagnement de l'Etat au travers du PNA et des PAT**
- **Volonté d'augmenter la part des produits de proximité dans l'alimentation collective (CR, CDx)**
- **Actions réalisées sur l'ancienne programmation**
- **Le RRR peut aider en accompagnant les projets portés par le territoire au travers d'actions.**
- **Une réunion prévue début 2018 pour construire le projet du RRR**

Information sur les réflexions en cours sur alimentation de proximité

- **Place des Circuits courts et de l'alimentation de proximité**
- **Mise en place du PRDA**
- **Accompagnement de l'Etat au travers du PNA et des PAT**
- **Volonté d'augmenter la part des produits de proximité dans l'alimentation collective (CR, CDx)**
- **Actions réalisées sur l'ancienne programmation**
- **Le RRR peut aider en accompagnant les projets portés par le territoire au travers d'actions.**
- **Une réunion prévue début 2018 pour construire le projet du RRR**

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté

- **Une continuité avec les projets précédents : En Bourgogne, depuis 2014; en Franche-Comté, depuis 2015**

<http://www.bourgogne.chambagri.fr/menu-horizontal/innover-pour-demain/fiches-temoignages-posters-et-videos.html>

- **Un projet commun pour 2017-2018 : Chambres d'agriculture, Enseignement agricole public, TRAME**
 - A. Mettre les acteurs en réseau à différentes échelles**
 - B. Professionnaliser un réseau de conseillers / animateurs / formateurs / agents de développement par le développement de compétences dans l'accompagnement du changement**
 - C. Etoffer la bibliothèque d'expériences BFC : vidéos**
 - D. Valoriser les témoignages, produire et partager des connaissances et inciter aux échanges via un outil web national**

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté **Volet A**

- **Réseau régional BFC :**
 - Interconnaissance, mise en relation; information
 - Bilan et perspectives
- **Réseaux territoriaux :**
 - Choix d'évènements territoriaux (≈ 20):
 - o Portes ouvertes essentiellement,
 - o Nuits de l'agroécologie (≥ 2)
 - o Journée d'échanges entre collectifs (≥ 1)
 - Organisation et mobilisation de partenaires

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet A

Principales actions prévues:

21 : Journée Viti le 5/12 et une journée grandes cultures en mai

71 : 1 Mars 2018 Circuits de proximité, avril parcours de volaille et bocage

89 : Filières Bio, complémentarité GC élevage, Artémis

58 : Visite exploitation PE bio, paillage litière bois, gestion durable de la ripisylve

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet A

Principales actions prévues:

39 : Comparaison 3 systèmes : labour, SD, TCS (agri) juin 2018 et 2 journées ferme ouverte aux élus (printemps 2018)

70 : Visite plateforme essais Vesoul Agro-Campus, Rencontre agri-api, Journée technique herbe

25 : Biodiversité et gestion des matières organiques, Le karst et son fonctionnement , Santé / bien-être animal et réduction des traitements vétérinaires

90: Surfaces d'Intérêt Environnementales, biodiversité et gestion des prairies janvier 2018

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet B

Professionnaliser un réseau de conseillers/formateurs/agents de développement sur les spécificités liées à l'accompagnement lors de la transition agroécologique vers des systèmes performants et durables

1. Partage d'une culture commune « agroécologie », facilitation des collaborations inter-organisations Agents de missions transversales au contact des agriculteurs
2. Appui de fond pour une mobilisation durable Conseillers / animateurs agricoles accompagnant le changement Une large place à l'échange entre pairs

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet B

1er public visé, les « conseillers/formateurs/agents de développement » généralistes

Les moyens mis en oeuvre :

- des demi-journées d'échange de pratiques selon leurs besoins
- la mise en commun des besoins, la capitalisation des expériences et des méthodes d'accompagnement

Notre intention :

- proposer des espaces pour échanger et améliorer l'accompagnement de la transition AE
- à partir de leur expérience, dégager des savoir-faire, outils et méthodes qui les aident dans leur mission

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet D

Produire et partager des connaissances pour accompagner la conception et le développement de systèmes plus agro-écologiques à l'aide de GECO*

- **Objectifs**

Capitaliser les connaissances et les ressources

Favoriser le partage, l'échange et la création de connaissances et de ressources

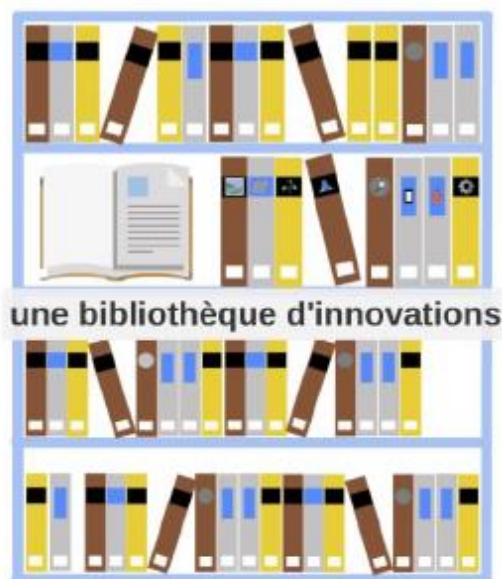
Contribuer à la conception et au pilotage des systèmes performants et plus agro-écologiques

- **Publics concernés : agriculteurs, conseillers, ingénieurs, étudiants, enseignants, chercheurs, ... qui peuvent apporter leurs connaissances, expériences, savoirs, savoir-faire et/ou venir en chercher, proposer des idées innovantes ...**

* Outil web collaboratif de GEstion des Connaissances <http://www.geco.ecophytopic.fr/>

Volet D - Produire et partager des connaissances à l'aide de GEICO

alimente l'activité de conception ouverte



une bibliothèque d'innovations



Comment me débarrasser des limaces dans mon colza ?

Est-ce que la betterave se fait en semis direct ?



et un espace d'échanges

Le tournesol et la betterave sont-elles des plantes mycorhizées ?

Comment composer une haie pour qu'elle abrite des auxiliaires ?



- Fondamentaux agronomiques
- Technique
- Itinéraire technique d'une culture
- Système de culture
- Outils d'aide à la décision
- Matériel agricole
- Exemples de mise en œuvre
- ...

appliqué à l'ensemble des systèmes de production

enrichit les connaissances

Ballot et al., 2011, Petit et al., 2012, Meynard et al., 2012, Soullignac, 2012, Guichard et al., 2015 ; Trouche et al., 2016

Vos réactions, interrogations et contributions au projet

EVALUATION DU PROGRAMME LEADER

L'Evaluation ?

- Evaluer une intervention publique, c'est juger de sa valeur au regard de critères explicites et sur la base d'informations spécialement rassemblées et analysées.

Les objectifs généraux de l'évaluation

- **Comprendre** les logiques de fonctionnement (des interventions publiques) et estimer le plus objectivement possible les effets du programme/action.
- Aider les parties prenantes à **porter un jugement** sur la valeur du programme/action.
- Contribuer pratiquement à **l'amélioration** des programmes en éclairant leurs différents protagonistes sur le sens, les conditions et les conséquences de leurs actions et décisions.

Méthode européenne d'évaluation

– Un cadre commun de suivi et d'évaluation (CCSE)

- défini à l'échelle communautaire pour mesurer et rendre compte des effets / impacts de la PAC et en particulier de son Pilier II tout au long de la programmation 2014-2020 ;
- fixe un certain nombre d'éléments communs à intégrer par les Autorités de Gestion (de tous les pays) dans leur système de suivi et d'évaluation

Le système commun de suivi et d'évaluation

- Un **Système Commun de Suivi et d'Evaluation (SCSE)** comprenant les éléments suivants :
 - Une **logique d'intervention** indiquant les interactions entre les priorités, les domaines prioritaires et les mesures
 - Un **ensemble d'indicateurs communs** de réalisation, résultat /cible et de contexte
 - Des **questions évaluatives communes**
 - La **collecte, le stockage et la transmission** des données (OSIRIS, DDMO, tableaux de suivi spécifiques)
 - **Des rapports réguliers** sur les activités de suivi et d'évaluation (Rapport Annuels de Mise en Œuvre [RAMO])
 - Le **plan d'évaluation**
 - **Les évaluations ex ante et ex post, et autres évaluations**
- Toutes les mesures du PDR font l'objet d'une évaluation (dont la mesure 19). A ce titre la question évaluative relative à LEADER est la suivante :

Dans quelle mesure les interventions du PDR ont-elles soutenu le développement local dans les zones rurales ?

Exigences réglementaires

- Les groupes d'action locale ont notamment pour tâches (Rgt 1303- Art. 34-3 g):
 - de suivre l'application de la stratégie de développement local mené par les acteurs locaux et des opérations soutenues et **d'accomplir des activités d'évaluation spécifiques se rapportant à ladite stratégie.**
- Une stratégie de développement local menée par les acteurs locaux comprend au moins les éléments suivants (Rgt 1303/2013, art 33- f) :
 - une description des mécanismes de gestion et de suivi de la stratégie, qui atteste la capacité du groupe d'action locale à appliquer la stratégie, et **une description des mécanismes spécifiques d'évaluation.**
- Transmission d'information à l'AG et aux évaluateurs :
 - les groupes d'action locale s'engagent à fournir à l'autorité de gestion et/ou aux évaluateurs désignés ou autres organismes habilités à assumer des fonctions en son nom, **toutes les informations nécessaires pour permettre le suivi et l'évaluation du programme**, en particulier en ce qui concerne la réalisation des objectifs et des priorités spécifiés.

Les niveaux d'évaluation

- **Il existe deux niveaux d'évaluation :**
- **L'évaluation de LEADER au niveau du Programme de Développement Rural :**
 - Organisée et gérée par l'Autorité de Gestion
 - Modalités :
 - Réalisée par un évaluateur indépendant
- **L'évaluation de la stratégie de développement local au niveau des GAL :**
 - Organisée et gérée par le GAL avec communication des travaux résultats à l'AG
 - Modalités :
 - Recours à un prestataire externe ;
 - Evaluation croisée (inter-GAL) ;
 - Auto-évaluation.

Mesure des contributions de LEADER

2 Niveaux d'évaluation



1 référentiel

La contribution de LEADER au PDR a fait l'objet de l'élaboration **d'un référentiel d'évaluation spécifique**.
Il a pour objectifs de permettre :

- **aux GAL de se l'approprier dans leur travaux d'évaluation spécifiques ;**
- **de faire remonter les données nécessaires à l'évaluation au niveau de l'Autorité de gestion.**

Thématiques d'évaluation évoquées dans ce référentiel :

- Plus value de l'approche LEADER
- Efficience de la méthode LEADER
- Attractivité et développement durable

LES ECHEANCES

	2016 30 juin RAM O	2017 30 juin RAMO RENFORCE	2018 30 juin	2019 30 juin RAMO RENFORCE	2020-2021- 2022-2023 30 juin	31 décembre 2024 Evaluation expost
SUIVI	X	X	X	X	X	X
Evaluations thématiques			X	X	X	X
Réponses aux questions 1 à 18 relatives aux domaines prioritaires		X		X		X
Réponses aux questions 19 à 21 relatives aux autres aspects du PDR		X		X		X
Réponses aux Questions 22 à 30 relatives aux objectifs de l'Union + PAC				X		X

Travaux en cours – Appel à contribution

Travaux en cours :

- Pour le référentiel : organisation de la collecte de données (terminologie & mode)



2 GAL volontaires pour finaliser le référentiel

- Programme de recherche action

Tour de table :

- Activités d'évaluation envisagées au sein de vos GAL

Lancement d'un programme de recherche-action sur les impacts de Leader

Contexte

- ❖ Une collaboration depuis plusieurs années entre le CESAER et le Conseil Régional de Bourgogne sur les programmes Leader
 - Cycle de formation méthodologique sur l'évaluation
 - Accompagnement à l'évaluation de plusieurs projets Leader
 - Expertise de la sélection des candidatures Leader

- ❖ Des travaux du CESAER sur l'évaluation LEADER
 - Programme Trustee (France / Italie / Allemagne) : effets de Leader sur la gouvernance territoriale
 - Evaluation du PDRH 2007-2014 : évaluation des impacts socio-économiques (attractivité de population et d'emploi, accessibilité aux services)

Objectifs

Améliorer la connaissance et la compréhension des impacts que produisent les programmes Leader sur le développement socio-économique des territoires

Pour....

- Contribuer à mieux appréhender l'efficacité des programmes Leader (CESAER)
- Contribuer à l'élaboration du cadre régional d'évaluation Leader 2015-2020 (Conseil Régional)
- Contribuer à accroître l'efficacité des projets Leader dans les territoires

Questions de recherche

- ❖ Des travaux de recherche et d'évaluation qui montrent :
 - Des effets bénéfiques de Leader associés à la participation des acteurs, leur mise en réseau et la coopération entre eux.
 - Des effets « propres » positifs sur le solde migratoire, sur l'emploi dans les secteurs des services
 - Un effet levier de Leader sur les effets des autres politiques territoriales
 - Des limites de Leader : place prééminente des acteurs publics, faible diversité d'acteurs impliqués

- ❖ Que l'on propose d'éclairer à partir de la notion de capital social :
 - Comment Leader « bonifie » la qualité des projets en densifiant les relations entre acteurs au niveau des porteurs de projet,
 - Quelles dimensions de la gouvernance sont les plus favorables au renforcement du capital social (ingénierie de projet, financement, animation du territoire)

Propositions méthodologiques

- ❖ Plusieurs travaux de terrain envisagés :
 - Analyse fine et comparaisons de projets des Leader significatifs sous l'angle de l'évolution des réseaux d'acteurs (analyse de réseau)
 - Caractérisation des formes et règles de fonctionnement des GAL
 - Identifier la contribution de Leader dans l'évolution des réseaux d'acteurs
 - Envisager des ateliers d'analyse collectives de projets en cours de montage dans les programmes 2015-2020

- ❖ Sur un panel de territoires Leader de Bourgogne Franche - Comté :
 - Volontaires pour favoriser l'accès aux acteurs et aux projets, contribuer aux interprétations des résultats
 - Avec des niveaux d'ancienneté Leader contrastés

Moyens

- ❖ Moyens humains mobilisés :
 - Deux projets collectifs d'étudiants (projets B) d'AgroSup
 - Un ou deux stages de fin d'études d'ingénieurs de 6 mois (2018 et 2019)
 - Implication de chercheurs d'AgroSup : Denis Lépicier, Francis Aubert, Marielle Berriet-Sollic

- ❖ Pilotage ouvert :
 - Comité de pilotage : CRA BFC, DRAAF, 1 ou 2 territoires
 - 1 séminaire régional sur Leader 2015-2020 en 2019

- ❖ Un budget dans le cadre du RRR BFC sur une période pluri-annuelle 2017-2019

Programme Agro-écologie 2018 en BFC

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté

- **Une continuité avec les projets précédents : En Bourgogne, depuis 2014; en Franche-Comté, depuis 2015**

<http://www.bourgogne.chambagri.fr/menu-horizontal/innover-pour-demain/fiches-temoignages-posters-et-videos.html>

- **Un projet commun pour 2017-2018 : Chambres d'agriculture, Enseignement agricole public, TRAME**
 - A. Mettre les acteurs en réseau à différentes échelles**
 - B. Professionnaliser un réseau de conseillers / animateurs / formateurs / agents de développement par le développement de compétences dans l'accompagnement du changement**
 - C. Etoffer la bibliothèque d'expériences BFC : vidéos**
 - D. Valoriser les témoignages, produire et partager des connaissances et inciter aux échanges via un outil web national**

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté **Volet A**

- **Réseau régional BFC :**
 - Interconnaissance, mise en relation; information
 - Bilan et perspectives
- **Réseaux territoriaux :**
 - Choix d'évènements territoriaux (≈ 20):
 - o Portes ouvertes essentiellement,
 - o Nuits de l'agroécologie (≥ 2)
 - o Journée d'échanges entre collectifs (≥ 1)
 - Organisation et mobilisation de partenaires

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet A

Principales actions prévues:

21 : Journée Viti le 5/12 et une journée grandes cultures en mai

71 : 1 Mars 2018 Circuits de proximité, avril parcours de volaille et bocage

89 : Filières Bio, complémentarité GC élevage, Artémis

58 : Visite exploitation PE bio, paillage litière bois, gestion durable de la ripisylve

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet A

Principales actions prévues:

39 : Comparaison 3 systèmes : labour, SD, TCS (agri) juin 2018 et 2 journées ferme ouverte aux élus (printemps 2018)

70 : Visite plateforme essais Vesoul Agro-Campus, Rencontre agri-api, Journée technique herbe

25 : Biodiversité et gestion des matières organiques, Le karst et son fonctionnement , Santé / bien-être animal et réduction des traitements vétérinaires

90: Surfaces d'Intérêt Environnementales, biodiversité et gestion des prairies janvier 2018

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet B

Professionnaliser un réseau de conseillers/formateurs/agents de développement sur les spécificités liées à l'accompagnement lors de la transition agroécologique vers des systèmes performants et durables

1. Partage d'une culture commune « agroécologie », facilitation des collaborations inter-organisations Agents de missions transversales au contact des agriculteurs
2. Appui de fond pour une mobilisation durable Conseillers / animateurs agricoles accompagnant le changement Une large place à l'échange entre pairs

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet B

1er public visé, les « conseillers/formateurs/agents de développement » généralistes

Les moyens mis en oeuvre :

- des demi-journées d'échange de pratiques selon leurs besoins
- la mise en commun des besoins, la capitalisation des expériences et des méthodes d'accompagnement

Notre intention :

- proposer des espaces pour échanger et améliorer l'accompagnement de la transition AE
- à partir de leur expérience, dégager des savoir-faire, outils et méthodes qui les aident dans leur mission

Accompagner la mise en place de l'Agroécologie en Bourgogne Franche-Comté Volet D

Produire et partager des connaissances pour accompagner la conception et le développement de systèmes plus agro-écologiques à l'aide de GECO*

- **Objectifs**

Capitaliser les connaissances et les ressources

Favoriser le partage, l'échange et la création de connaissances et de ressources

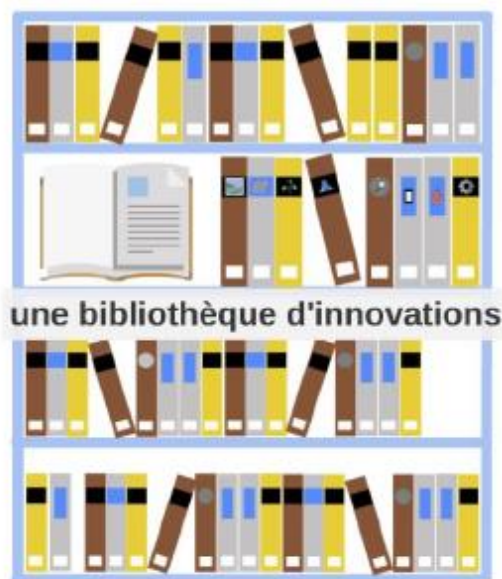
Contribuer à la conception et au pilotage des systèmes performants et plus agro-écologiques

- **Publics concernés : agriculteurs, conseillers, ingénieurs, étudiants, enseignants, chercheurs, ... qui peuvent apporter leurs connaissances, expériences, savoirs, savoir-faire et/ou venir en chercher, proposer des idées innovantes ...**

* Outil web collaboratif de GEstion des Connaissances <http://www.geco.ecophytopic.fr/>

Volet D - Produire et partager des connaissances à l'aide de GEICO

alimente l'activité de conception ouverte



Comment me débarrasser des limaces dans mon colza ?

Est-ce que la betterave se fait en semis direct ?



et un espace d'échanges

Le tournesol et la betterave sont-elles des plantes mycorhizées ?

Comment composer une haie pour qu'elle abrite des auxiliaires ?



- Fondamentaux agronomiques
- Technique
- Itinéraire technique d'une culture
- Système de culture
- Outils d'aide à la décision
- Matériel agricole
- Exemples de mise en œuvre
- ...

appliqué à l'ensemble des systèmes de production

enrichit les connaissances

Ballot et al., 2011, Petit et al., 2012, Meynard et al., 2012, Soullignac, 2012, Guichard et al., 2015 ; Trouche et al., 2016

Vos réactions, interrogations et contributions au projet

Formations méthodologiques

Depuis 2011 : formations méthodologiques des acteurs pilotant ou accompagnant des projets de développement en milieu rural

Objectif : outillage pour améliorer les pratiques dans la conduite de projets

- Les outils d'évaluation au service d'un projet de territoire (11-12 juin)
- La revitalisation d'un centre bourg (1-2 octobre)



Par le CNFPT en partenariat avec le RR

En 2018

- les outils d'animation aux différentes étapes d'un projet
- les outils d'animation de la participation citoyenne
- La diffusion des pratiques innovantes d'animation au sein d'une organisation

Par le RR BFC