

Compte-rendu Réunion du groupe thématique « Recherche, formation et territoire »

Mardi 6 mai 2014 – 10h-12h30 – Salle Guyot ASIEM PARIS

Contexte de la réunion : le réseau rural anime depuis 2010 un groupe de travail « Recherche, formation et territoire ». Ce groupe a produit des documents visant à valoriser les travaux de recherche sur les territoires ruraux et identifier l'offre de formation sur les problématiques rurales, ainsi qu'un rapport sur les enjeux de rapprochement entre les formations et les territoires. Depuis 2013 le groupe s'est ouvert aux élus et aux étudiants pour faciliter l'innovation territoriale en milieu rural. L'arrivée du programme Pour et Sur le Développement Régional en Ile-de-France est une opportunité supplémentaire pour développer les liens entre les équipes de recherche et les partenaires sur les territoires. La réunion du 6 mai a permis de poursuivre les réflexions au travers de la présentation de témoignages, d'attentes et de propositions des participants. **La cellule d'animation propose d'élaborer un document de sensibilisation et communication pour renforcer les actions communes sur les territoires entre recherche/formation et territoire.** Bonne lecture.

I. Propos introductifs, le témoignage de trois acteurs

1. Les partenariats vus sous l'angle des collectivités et des élus : Jacques DROUHIN

(Président de l'Association des Maires Ruraux 77, Président de la CC du Bocage Gâtinais, Maire de Flagy)

- **L'intérêt d'animer un territoire** est de faire comprendre à ceux qui l'habitent que ce **territoire est vivant**. Il s'agit de faire travailler un maximum de personnes sur des projets de développement territoriaux sur une somme de projets innovants.

Exemple 1 : développement de transports électriques sur la commune de Flagy. Les financeurs sont en partie privés (EDF, ERDF,...). Mise en place de bornes électriques dans les autres communes du territoire, avec le Conseil général 77 et le syndicat d'électrification.

Exemple 2 : étude menée avec six universitaires (Muséum d'Histoire naturelle et Université de Poitiers) sur la « biodiversité ordinaire » et son évolution depuis 50 ans, dans trois communes françaises dont Flagy. Action à vocation pédagogique avec l'objectif de sensibiliser les habitants à l'évolution de la biodiversité et de l'habitant sur le territoire.

Exemple 3 : étude prospective réalisée par des étudiants (IUT de Fontainebleau) sur la possibilité de faire de Flagy le 9^{ème} « village du livre » de France.

2. Les partenariats vus sous l'angle de la recherche et des chercheurs : André TORRE

(Directeur de recherche INRA, Directeur national PSDR)

- **Identification et hiérarchisation des partenaires :** différents types de partenaires (collectivités locales et territoriales, organismes consulaires, dispositifs de gouvernance locaux, acteurs privés et acteurs associatifs, ...)
- **Types de partenariats :** différentes vocations de partenariats (collaboration, diffusion, appréciation, financement, ...). **Co-construction** (développement de projets en partenariat puis suivi de ces projets).
- **Les questions à se poser pour initier et réussir un partenariat** (étude du groupe PARME du PSDR3) :

- Comment structurer les coopérations entre chercheurs et partenaires ?
- Comment concevoir et outiller les projets de recherche partenariale ?
- Comment réussir la traduction opérationnelle des projets ? Trois types de traduction opérationnelle : créer des outils, faire réfléchir les partenaires sur leur méthode de travail, faire réfléchir les chercheurs sur leur méthode de travail (ingénierie réverse ou inverse).
- **Les méthodes de partenariats** = articuler les attentes entre l'équipe de chercheurs et les partenaires. Le rôle essentiel du « **passeur** » qui assure une interface = animateurs de réseaux de territoires et d'autres réseaux, stagiaires, doctorants, CDD, animateurs de réseaux, personnes au parcours professionnel hybride, chargé/es de mission au sein des territoires de projets.
- **PSDR4, Programmes Pour et Sur le Développement Régional**
 - Projets de recherche-développement associant acteurs de la recherche et acteurs socio-économiques qui souhaitent contribuer au développement durable des territoires ruraux et périurbains. Stages / CDD / thèses + production de matière à enseigner
 - Cofinancement région IdF et organismes de recherche (INRA et partenaires)
 - Lancement des appels à projets fin juin 2013
 - 4 axes choisis en IdF :
 - Usage des sols et pression foncière
 - Ecologisation de l'agriculture (transition vers l'agroécologie)
 - Alimentation des métropoles
 - Innovation au service des hommes et des territoires (économie circulaire)

3. Les partenariats vus sous l'angle de l'enseignement et des enseignants : Claire ARAGAU (Professeure de géographie, Co-directrice du master « Nouvelles ruralités, agriculture et développement local » Université Paris Ouest Nanterre La Défense)

- **Attentes des étudiants** (licences, masters, doctorats) de se confronter au terrain en situation professionnelle, ils sont demandeurs de savoir-faire, d'outillage, d'expériences professionnelles, ... Au niveau licence les stages sur les territoires sont les moyens de découvrir la large sphère des métiers de l'ingénierie et du montage de projets.
- **Attentes des enseignants** de voir leurs étudiants être questionnés, insérés dans de vraies démarches d'étude.
- **Partenariats en cours** : intervention de professionnels au sein des modules de formation, sorties de terrain, projets tutorés et commandés par les partenaires.
- **Difficulté à pérenniser les partenariats sur les territoires, à suivre l'évolution des territoires dans le temps.** Enjeux forts pour la fidélisation des contacts sur les territoires. Comment les fidéliser ?

II. Echanges entre les participants sur l'innovation territoriale et les partenariats recherche-formation et territoire

1. Concernant les partenariats

- Besoin d'interconnaissance entre les enseignants-chercheurs et les acteurs sur les territoires ; besoin de capitaliser cette interconnaissance et d'aider chacun à atteindre ses objectifs.
- Besoin de synergie « on ne peut plus faire seul ».
- Pérenniser les partenariats entre l'enseignement supérieur et les territoires → Formaliser ces partenariats pour éviter « d'avoir tout à recommencer » à chaque début d'année.

- Besoin de développer une approche à long terme.
- Créer une interface entre les collectivités qui ont des besoins/moyens et des étudiants ou chercheurs qui souhaitent travailler sur les territoires ruraux.
- Ne pas oublier les citoyens et les réseaux locaux de l'éducation populaire dans le montage de projets innovants.

2. Concernant les territoires

- Nombreux besoins des territoires en mouvement qui innovent.
- Valoriser la vitalité des territoires locaux, des synergies existantes entre les acteurs → les territoires témoignent de leur résilience face à la crise.
- Développer une vision « offensive » du rural qui ne peut se résumer à un jardin de l'agglomération.
- Accompagner les citoyens à prendre conscience de leur environnement et de l'intérêt de le préserver et de le partager.
- Développer des espaces de travail à distance pour les étudiants habitant les milieux ruraux dont les cours sont en milieu rural → besoin d'équipement multimédia, d'aménagement de la fibre optique.
- Besoin d'un suivi du stagiaire mutualisé pour les communes rurales ne disposant pas d'ingénierie dédiée.

3. Concernant la formation

- Besoin d'accompagner et de professionnaliser les étudiants vers l'innovation territoriale.
- Besoin de communiquer auprès des collectivités sur les offres de formation.
- Enjeux forts du tutorat et du suivi des étudiants pendant le stage → besoin des lieux d'accueil du stagiaire mutualisés en milieu rural ; besoin d'un suivi du stagiaire mutualisé pour les communes rurales ne disposant pas d'ingénierie dédiée.
- Besoin de méthodes sur la co-construction des partenariats → besoin de mettre en dialogue le tuteur, le responsable de formation et les élus des collectivités.
- Développer un comité professionnel selon les thématiques des formations sur les attentes vis-à-vis des travaux des stagiaires.

4. Concernant les étudiants

- Manque d'attrait pour le milieu rural, peur de l'isolement.
- Sentiment que leurs travaux sont peu valorisés par les territoires, manque de reconnaissance ; enjeu autour de la mise en perspective des travaux des étudiants.

5. Le financement des partenariats

- Travailler sur des outils de financement idoines pour expérimenter et formaliser les méthodes de partenariats pour la formation entre les collectivités et l'enseignement supérieur.
- Le programme PSDR va participer à agréger des dynamiques pour le développement de l'innovation en milieu rural.

Jacques DROUHIN propose d'organiser avec le réseau rural un séminaire sur les enjeux des partenariats entre collectivités et enseignement supérieur/recherche à l'automne.

III. Communication sur l'innovation en milieu rural et les partenariats recherche, formation et territoire

Format : 4 pages A4

Un document évolutif dont la 1^{ère} communication serait un chapeau annonçant **des fiches sur des points précis** conditionnant la réussite des partenariats recherche-formation-territoire et l'innovation au sein territoires ruraux (par exemple une fiche sur les financements, une sur les conseils à chaque type de partenaire, ...).

Cibles : étudiants, enseignants, chercheurs, collectivités.

Finalité : Sensibiliser et guider les acteurs vers la mise en place de partenariats de recherche et de formation.

Objectifs :

- faire la promotion des innovations territoriales en milieu rural francilien (FEADER/ Inter-PNR/Réseau des Territoires Agriurbains)
- mettre en avant les enjeux d'ingénierie sur les territoires ruraux et périurbains d'IdF pour le développement durable
- faciliter les liens entre les étudiants, les enseignants, les chercheurs, les collectivités et leurs partenaires
- rappeler les actions et productions du groupe thématique « Recherche, formation et territoire »

Mots clés : projets, partenariats, formation, recherche, territoire, jeunes, coopération, rural, agglomération, habitants, aménagement, environnement, développement durable, synergie, inventivité, réactivité, expérimenter, valorisation, PSDR 4, innovation ...

Contenu :

Introduction générale du document :

- Réseau rural : chaînage recherche/formation/territoire. Besoins des territoires / professionnalisation des cursus / formaliser et renforcer les liens / animation du groupe recherche.
- Région Ile-de-France: innovation territoriale-SDRIF-PDR-Inter-PNR ? (selon accord des co-pilotes)

Des expériences vécues, des témoignages :

- Jacques DROUHIN (Président AMR 77) (expérience d'accueil de stagiaires, projet local innovant, réflexion avec le PNR espace d'accueils étudiants)
- Président de l'association Terre et Cité, porteuse de projets d'innovation rurale
- Directrice territoire de projet PNR du Gâtinais français (selon leur retour d'expérience)
- Monique POULOT (Comité de recherche sur la ruralité en IdF et lien Université Territoire)
- Sophie BONIN (Enseignant-chercheur ENSP de Versailles)
- Agnès BONNAVENTURE (Etudiante Agroparitech Stagiaire EPA)

Dispositifs de partenariats existants :

- PSDR 4, PICRI, apprentissage ? Living lab ?
- Plateforme de développement rural Rhône-Alpes

Travaux pédagogiques universités et écoles : promotion de l'accueil de stagiaires par des collectivités rurales

Des liens vers des outils :

- L'annuaire des formations supérieures franciliennes en lien avec l'animation et le développement local, liste des contacts
- L'annuaire des chercheurs et de leurs productions
- Recensement et analyse des pratiques professionnalisantes
- Le calendrier des formations (échéances, périodes de stages, ...)

- L'atlas des territoires de projets
- L'étude du groupe PARME du PSDR3 sur les questions à se poser pour initier et réussir un partenariat

Infos pratiques : vous avez des propositions, des projets ? Faites-en nous part : contact réseau rural

Des liens : vers un rapport de stage, vers un article scientifique,

Diffusion :

- Version numérique via le site du RRPidf
- Version papier lors des événements du RRPidf
- Version papier lors du séminaire des maires ruraux de Seine et Marne envisagé par Jacques DROUHIN, ...
- Version numérique via les listes de diffusion des licences, masters et doctorats, via les diffuseurs d'offres de stage (sites web, associations d'anciens élèves, ...), ...

Prochaine date du groupe de travail : Septembre 2014, réunion de validation du document final

Liste des participants :

ARAGAU Claire, Maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, claire.aragau@u-paris10.fr

BONAVENTURE Agnès, Stagiaire, EPA Plaine de France, a.bonaventure@plainedefrance.fr

BONNIN Isabelle, Animatrice du programme de recherche PSDR en IdF, INRA délégation régionale en IdF, ibonnin@jouy.inra.fr

BRESSON Amélie, animatrice, Réseau rural et périurbain d'Ile-de-France, bresson.amelie@gmail.com

CZARNONBODA Gabriel, Stagiaire, EPICEA Développement, gabriel.cz@hotmail.com

DORE Dominique, Administratrice, association RELIER, domdore21@yahoo.fr

DROUHIN Jacques, Maire de Flagy, Président des Maires ruraux de Seine et Marne et de la Communauté de Communes du Bocage Gâtinais, mairie-flagy@wanadoo.fr

GROLLEAU Christine, Chargée Commission Départementale de la Consommation des Espaces Agricoles (CDCEA), DDT 91, christine.grolleau@essonne.gouv.fr

HURE Philippe, Conseiller municipal délégué Plaine de Versailles, Municipalité des Clayes-sous-Bois, philippe.hure@libertysurf.fr

LORENZINI Loïc, animateur, Réseau rural et périurbain d'Ile-de-France, l.lorenzini@epicea-dev.com

PETITJEAN Leslie, Stagiaire direction aménagement, Région Ile-de-France, leslie.petitjean@iledefrance.fr

PLAT Maxime, Chargé de mission agriculture, Communauté d'agglomération de Marne et Gondoire, maxime.plat@marnetgondoire.fr

TEYSSANDIER Jean-Paul, Coordinateur technique 3DFI, Bergerie Nationale, jean.paul.teyssandier@gmail.com

TORRE André, Directeur de recherche, INRA – Agroparitech – PSDR, torre@agroparitech.fr

VORNETTI Patricia, Maître de conférences en économie responsable de master 2, Université Paris 1, patricia.vornetti@univ-paris1.fr

Avec le soutien financier de :

