

Projet DECO AGRO-ECO :

cloisonner et contextualiser l'agro- écologie

(septembre 2015 – août 2018)



AGORA des MCDR et RRR
Paris – 3 mai 2017

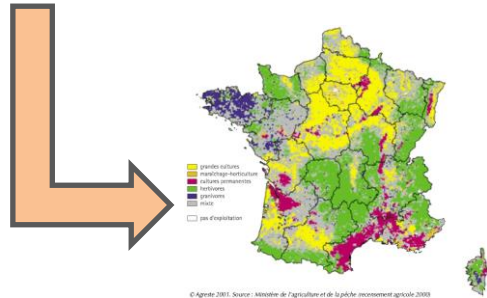
Contexte et problématique :

La transition agro-écologique dans les territoire

Une science
Un ensemble de pratiques
Un mouvement social
(Altieri, 2002 ; Dalgaard et al. 2003 ; Wezel et al., 2009...)



En France : 
Un projet politique
(Le Foll, 2012)



Comment mettre en œuvre l'agro-écologie dans les territoires ?

Territoire = « Espace au sein duquel les acteurs mobilisent des ressources matérielles, organisationnelles et symboliques pour construire et mettre en œuvre leurs projets » (Debarbieux, 2009)

Opérationnalisation

Décloisonnement

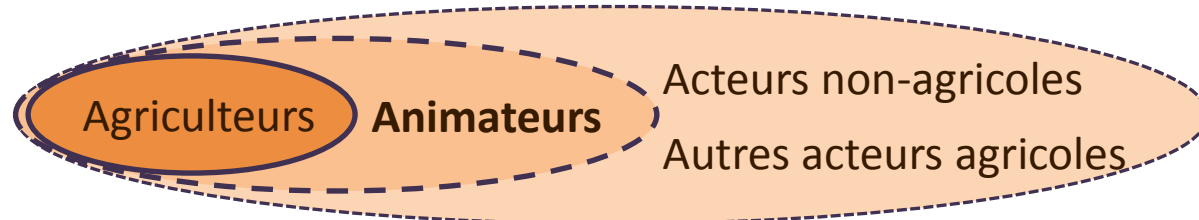
Les outils (techniques, financiers, organisationnels) utilisés



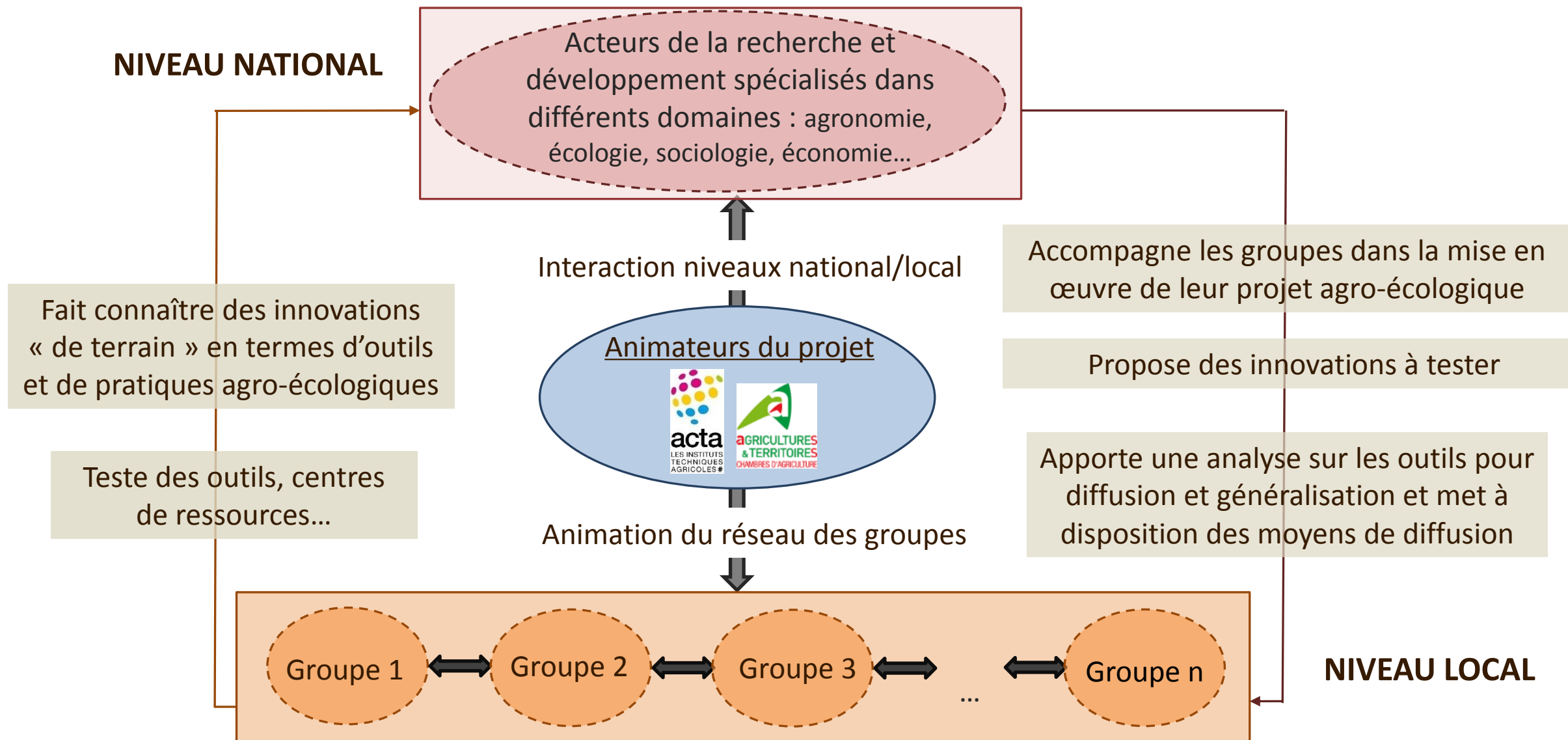
Les connaissances et sources d'expertises



Une entité : le groupe =



Organisation et actions



Les travaux menés en 2016

- Une thématique : l'autonomie alimentaire



1. La constitution d'un réseau amené à s'agrandir :

- Identification de groupes (GIEE, ONVAR, GO PEI, DEPHY, autres)
- Prise de contact avec les animateurs



2. Des entretiens semi-directifs avec les animateurs

- Description du groupe, son historique, sa dynamique, ses actions
- Focus sur les outils et les sources de connaissances utilisés
- Retour d'expérience et attentes / DECO AGRO-ECO

3. Analyse des entretiens

- Recensement des besoins communs pour planifier le programme de travail 2017/2018
- Analyse des outils, des groupes et des sources de connaissances par une grille d'analyse pour monter en généralité

Quelques résultats

- Sur les groupes et leur dynamique :
 - L'émergence d'un nouveau métier, "animateur" de groupes, qui nécessite des compétences spécifiques et une reconnaissance
 - L'interaction entre le collectif et l'accompagnement individuel dans le passage à l'action
- Sur les outils :
 - Des outils utilisés comme catalyseurs de la dynamique du groupe plus que pour leur intérêt technique
 - Une méconnaissance des outils de politiques publiques
- Sur les sources de connaissances :
 - Des animateurs "apporteurs" de connaissances et des animateurs "facilitateurs" de la formalisation de connaissances internes
 - La recherche d'expertise auprès de partenaires et centres de ressources habituels
- Et l'agro-écologie ?

Pour la suite...

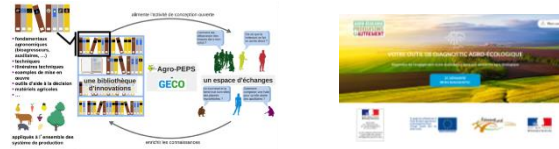
•Etendre et animer le réseau

- Identification de nouveaux groupes et prise de contact
- Elargissement à de nouvelles thématiques

Organisation d'ateliers thématiques en régions interne au réseau et avec d'autres experts/dispositifs (RMT SPYCE)

Mise en place de supports pour favoriser le partage d'information (*annuaire des groupes et projets...*)

•Tester et co-concevoir des outils et centres de ressources développés au niveau national



•Approfondir l'analyse et capitaliser les retours d'expériences

Suite des entretiens semi-directifs et du remplissage de la grille d'analyse

Rédaction de synthèses et de monographies

Travail conjoint avec le RMT ERYTAGE pour les outils d'évaluation multi-critères

•Explorer la question de la « décontextualisation »

Liens RRN, RRR, PDR

- Nos attentes vis-à-vis des RRR :
 - Aide à l'identification de collectifs et à la prise de contact avec des animateurs
 - Appui dans l'approfondissement de la question du décloisonnement
 - Participation au recensement des centres de ressources et des pratiques, dispositifs et connaissances en lien avec l'agro-écologie
- Nos apports au RRN, aux RRR et aux politiques de développement rural/PAC
 - Une analyse des PDR « tels que perçus » par les animateurs de collectifs
 - ⇒ Nourrir les réflexions sur les contenus et la visibilité
 - Une mise en réseau des ressources des différents RRR et le partage d'expériences
 - ⇒ Améliorer la mise en œuvre des PDR et l'information des parties prenantes
 - Identifier des innovations et des conditions d'émergence d'innovations locales
 - ⇒ Apporter des éléments à intégrer dans les mesures, leur agencement et l'articulation des politiques sectorielles pour permettre et favoriser l'innovation